

	JA	NEIN
Kann mein Kind die Zahlen eines Würfels erfassen ohne die Punkte immer wieder abzuzählen?		
Kann mein Kind erklären, wozu es lesen und schreiben lernt?		

5. Sprachliche Fähigkeiten

	JA	NEIN
Kann sich mein Kind Reime und kleine Gedichte merken?		
Kann sich mein Kind mehrere Anweisungen merken und sie nacheinander (auch in der richtigen Reihenfolge) ausführen?		
Kann mein Kind etwas zu einem vorgegebenen Thema erzählen?		
Kann mein Kind einen Rhythmus klatschen?		
Kann mein Kinde Sätze richtig bilden (z.B. sind alle Satzglieder an der richtigen Stelle, Wortbeugung...)?		
Kann sich mein Kind verständlich ausdrücken?		
Ist mein Kind in der Lage alle Laute und Lautverbindungen (z.B. KN, KL, KR, TR, DR, SCHW, STR, ...) richtig zu sprechen?		



Bitte beantworten Sie die Fragen mit **JA** oder **NEIN**.

Überwiegen die NEIN-Antworten, sprechen Sie uns an!

Wir beraten Sie gern und individuell nach den Bedürfnissen Ihres Kindes.

Martina Bockhold
staatlich anerk. Logopädin

m.bockhold-logopaedie@web.de
www.bockhold-logopaedie.de

Fon 0531 - 61 800 960
Fax 0531 - 61 800 961

Steinweg 11
38100 Braunschweig

ATEM
STIMME
SPRACHE
SPRECHEN
SCHLUCKEN
HÖRVERMÖGEN

Ist mein Kind schulreif?

Entscheidungshilfe für Eltern und Erziehungsberechtigte



1. Soziale Fähigkeiten

	JA	NEIN
Kennt mein Kind bestimmte Grundregeln und kann diese einhalten?		
Kann es mit Misserfolgen umgehen?		
Kann sich mein Kind über einen längeren Zeitraum allein beschäftigen?		
Kann es Aufgaben ohne ständige Ermunterung ausführen?		
Bringt es Spiele und angefangene Aufgaben zu Ende?		
Zeigt mein Kind durch unterschiedliches Verhalten, ob eine Person fremd (Distanz) oder nahe stehend (Vertrauen) ist?		
Kann mein Kind Grenzen und Interessen anderer Kinder und Erwachsener wahrnehmen und respektieren?		
Benutzt mein Kind allgemeine Höflichkeitsformeln?		
Hört mein Kind anderen zu und lässt sie ausreden?		

2. Alltagsfertigkeiten

	JA	NEIN
Zieht sich mein Kind in angemessener Zeit alleine an und aus?		
Hält mein Kind seine Arbeitsmaterialien in Ordnung?		
Würde mein Kind den Anweisungen entsprechend seinen Arbeitsplatz allein einrichten? (z.B. bei Tischen: Tisch frei räumen, Unterlage, Kittel anziehen, vorsichtig Wasser holen, ...)		
Räumt mein Kind nach dem Spielen seine Spielsachen (auch allein) wieder auf/weg?		
Kann es über einen längeren Zeitpunkt ruhig auf einem Stuhl sitzen?		
Ist mein Kind neugierig und fragt viel?		
Zeigt mein Kind Interesse an schulischen Inhalten?		

3. Motorische Fähigkeiten

	JA	NEIN
Kann mein Kind einen Stift und eine Schere richtig halten?		

	JA	NEIN
Kann es beim Ausmalen und Ausschneiden Begrenzungen einhalten?		
Kann es angemessen mit Klebstoff und Radiergummi umgehen?		
Kann mein Kind in einem unbekanntem Raum nach Beschreibung einen Gegenstand finden oder einen Platz einnehmen?		
Kann mein Kind balancieren?		
Kann es auf einem Bein hüpfen?		
Kann es rückwärts gehen?		
Kann es einen Ball fangen?		
Kann es eine Faltarbeit bewältigen?		

4. Geistige Fähigkeiten

	JA	NEIN
Zeigt mein Kind Bereitschaft sich anzustrengen?		
Kann sich mein Kind Gesagtes merken und entsprechend wiedergeben?		
Kann es bis 10 zählen?		
Kennt es Formen und Farben und kann diese benennen?		